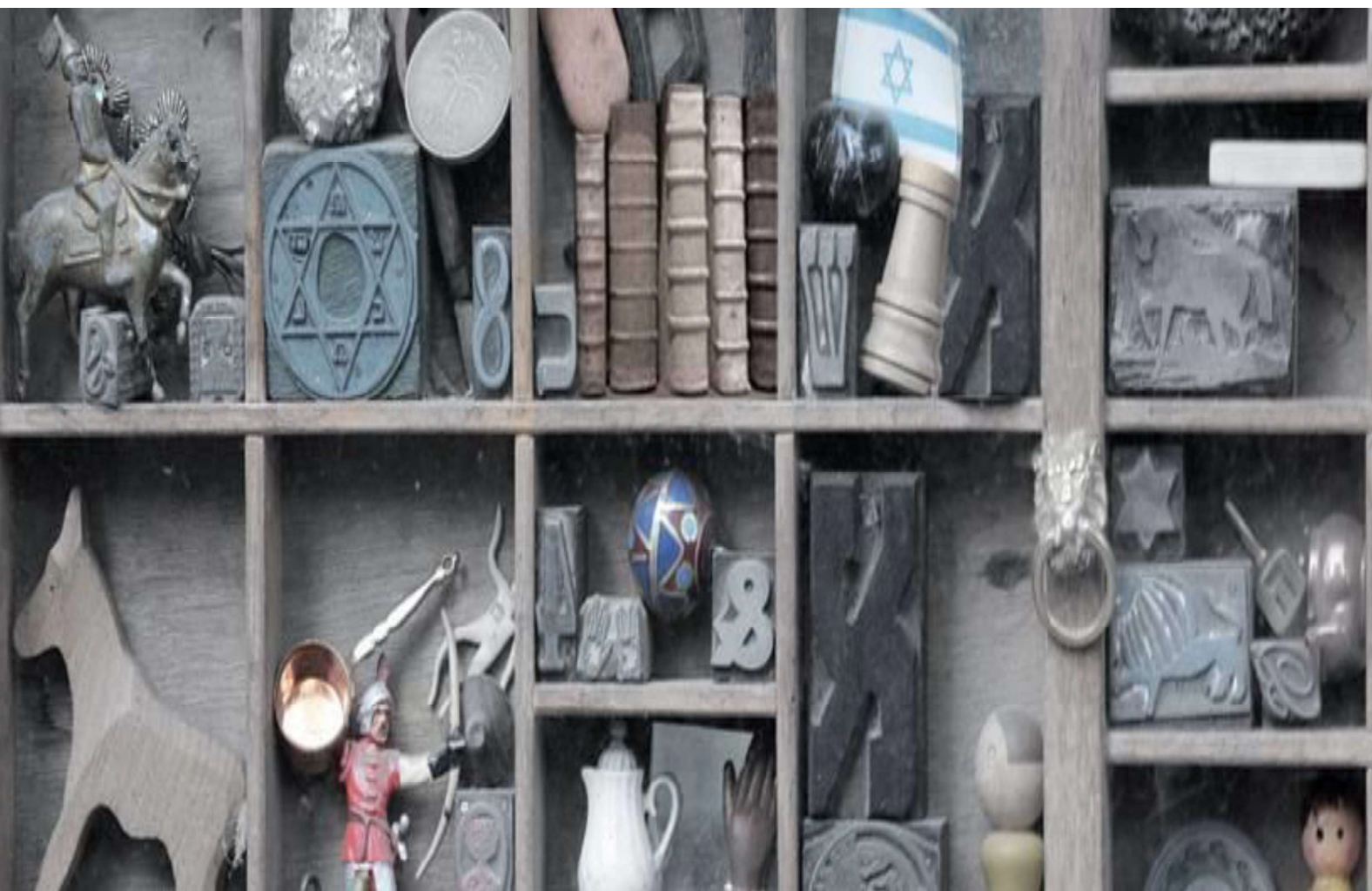


תכנית חפצים



טבלת סיכור ראיון:

לפני השיעור נבקש מהתלמידים לערך רשימה של חפצים הנמצאים בביתם עפ"י הטבלה הבאה:

---	---	בקשו מהילדים להוסיף עמודה אחת, שתיים או שלוש משלהם ושיסבירו מדוע בחרו כך. <u>למורת</u> : הכוונה היא לגרום להם להתחיל בכלל לחשוב על המושג "חפצים" מה הוא מכיל לדעתם? ואולי הם עצמם יחלקו לפי קודש או ערך רגשי ועוד ונוכל לשוחח על ההגדרות שלהם	חפצים המשמשים לנוי	חפצים המשמשים לעשיית פעולה מסויימת

למורה – מהי תרבות ומהי תרבות חומרית ואל מה הסיכור הזה כולל?:

בני האדם חיים בצוותא, בקבוצות, על פני כל האזורים בעולם. כדי לחיות ביחד נזקקים בני האדם להבנה משותפת כי יש לפעול ביחד ועל כן יוצרים אנשי החברה מערכת השקפות עולם משותפות, מערכת של התנהגויות משותפות וזוהי למעשה תרבותם. התרבות מנחה את התנהגות חבריה.

הגדרה סוציולוגית של תרבות – ע"י משוניס - מערכת ערכים, אמונות, דרכי התנהגות [נורמות] וצרכים חומריים המהווים את אורח חיו של עם [קבוצה] ומנחים את התנהגותה. התרבות כוללת את מה שאנחנו חושבים, את האופן שבו אנו פועלים ואת הדברים הנמצאים בבעלותנו.

הגדרה נוספת של תרבות – ע"י יונתן שפירא ואורי בן אליעזר - מערכת ערכים, רעיונות, דפוסי התנהגות המשותפים לכל בני חברה מסוימת, ומועברים בתהליך של למידה חברתית [סוציאליזציה] לדור הבא.

בחברות שונות התפתחו תרבויות שונות: ערכים, נורמות התנהגות, יצירות וגם כלים שונים המבטאים את השוני. במקביל לכל התרבויות ישנם כמה מכנים משותפים: ערכים

אוניברסאליים, צרכים חומריים אנושיים בסיסיים ודרכים להבעת רגש, דעות ותפיסות עולם. בשיעורים שלפנינו נעסוק בתרבות היהודית כפי שהיא באה לידי ביטוי בחפצים שברשותנו. נראה כיצד "החפצים" הללו קיימים בחברות שונות ונעמוד על הייחודיות שהביא עולם המחשבה והיצירה היהודית לכלים הללו.