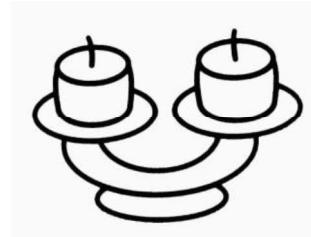
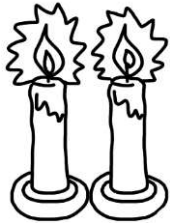
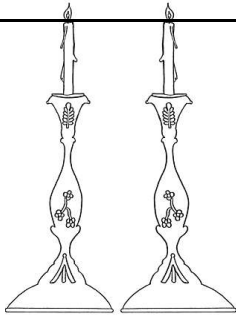


## נרות שבת – מנהגים ואסורות

**חלק ראשון: משימה לבית לפני השיעור**

הורים יקרים  
השבוע נלמד בכיתה על נרות השבת.  
מכיוון שהמנהג איננו זהה בכל בית נבקשכם לספר לנו על המנהג בביתכם  
האם אתם נוהגים להדליק נרות שבת?  
מי מדליק?  
כמה נרות?  
איך יודעים באיזו שעה?  
האם אתם אומרים או עושים משהו מעבר להדלקה ולאמירה הברכה?  
אם יש לכם בבית פמוטות בהם אתם משתמשים או מנהג מיוחד נשמח אם תשתפו אותנו  
בברכה, צוות ביה"ס.



**חלק שני: מה שהיא הילדים מביט:**

מספר הנרות הנהוגים, ברכות מיוחדות, מי מדליק? האם רק הנשים? האם גם הילדים?  
מתי? בשיעור שלפנינו ננסה לעמוד על טיבם של המנהגים השונים ולהראות את הגיוון הרב  
הקיים באופן קיום המצווה.

**חלק שלישי: התלמידים מצבדת חקר,** נבקש מהם להתאים שאלה (בתוך המעוינים)  
לתשובה (מלבני קומיקס) – שימו לב – לכל שאלה יש יותר מתשובה אחת!

**למורה:** יש לערבב את התשובות והשאלות ולתת לילדים להתאים בעצמם, אם בדרך עבודה, אם  
בעבודה בחברותות קטנות (כל קבוצה תקבל שאלה אחת או שכל קבוצה תקבל את כל השאלות)  
ואם כעבודה כיתתית (נכתבו את השאלות בגדול על הלוח ונחלק לכל ילד כרטיסייה עם תשובה  
אחת, כל ילד יגש ויצמיד / יכתוב את התשובה שבידו במקום הנכון).

בנק תשובות

חובה להדליק נר אחד. כך עשתה סבתא וכך אנחנו עושים בביתנו.

אצלנו מדליקים נרות כמספר בני הבית, כלומר, במשפחתנו שני הורים ושלושה ילדים ולכן אנו מדליקים חמישה נרות.

בתורה כתוב כך: זָכוֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ. (שמות כ, ז), שָׁמֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ (דברים ה, יא)  
על מנת להזכיר את שני הציווים השונים (שמור וזכור) נהוג אצלנו להדליק שני נרות.

אצלנו אבא דתי ואמא חילונית, מכיוון

בחסידות חב"ד יש הנוהגים להדליק שבעה נרות (סמל לשבעת ימי השבוע) או אפילו עשרה נרות (סמל לעשרת הדיברות)

אצלנו מדליקה כל המשפחה יחד את נרות השבת.

אני מדליקה יחד עם אמי ואחותי

אצלנו מדליקה אמא בלבד את נרות השבת

אצלנו אבא דתי ואמא חילונית, מכיוון שהדלקת הנרות חשובה לאבא הוא זה שמדליק וגם מזמין אותנו הילדים להדליק איתו, לפעמים גם אמא מצטרפת.

"אחד האנשים ואחד הנשים חיבים להיות בבתיהם נר דלוק בשבת." (שולחן ערוך רס"ג)

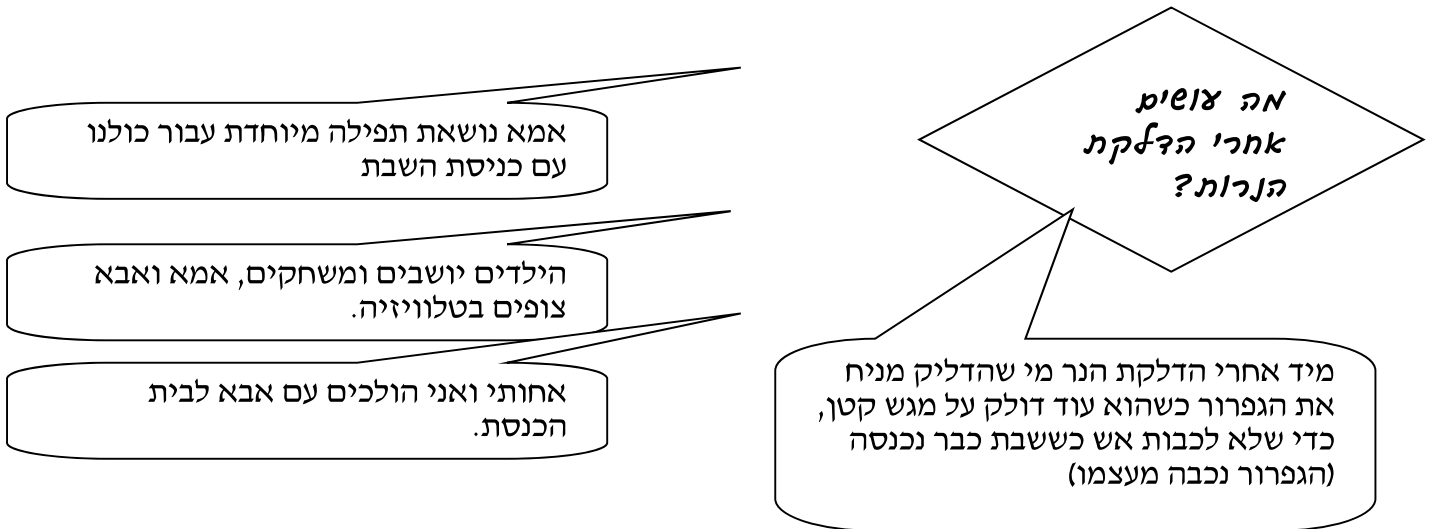
כל בני המשפחה מתנשקים ומאחלים זה לזה: שבת שלום

בנק שאלות

כמה נרות צריך להדליק?

מי מדליק את נרות השבת?

בחסידות חב"ד נהוג שכל ילדה מגיל שלוש מחויבת בהדלקת נרות שבת.



אחרי מילוי המשימה נבקש מתלמידים הרוצים בכך להוסיף את תשובת המנהג בביתם ליד השאלות.

**סיכום:** למדנו ושמענו על ההבדלים בין משפחה למשפחה: יש משפחות הנוהגות להדליק נרות שבת ויש משפחות שלא. יש הנוהגים להדליק שני נרות ויש הנוהגים להדליק אחד או כמספר בני המשפחה. יש הנוהגים שאם המשפחה היא המדליקה ויש משפחות המשתפות את יתר בני הבית במצווה (שהיא חובה על הבית כולו ולא בהכרח על בן משפחה זה או אחר!).

**ה'דצמט,** רבי נחמן מברסלב הורה לתלמידיו לומר את הברכה הבאה עם כניסת השבת:

יְהִי רְצוֹן מִלְּפָנֶיךָ, יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְאֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ, שֶׁתְּעַזְרֵנִי בְּרַחֲמֶיךָ הַרְבֵּים וְתִזְכְּנִי לְקַבֵּל שֶׁבֶת קֹדֶשׁ בְּשִׂמְחָה וְחִדּוּחַ גְּדוֹלָה, בְּגִילָה רְנָה דִּיצְחָה וְחִדּוּחַ. וְתִשְׁמְרֵנִי וְתִצְלֵנִי שֶׁלֹּא יֵעָלֶה עַל לִבִּי שׁוֹם עֲצָבוֹת וּמְרָה שְׁחוּרָה, וְלֹא שׁוֹם יְגוֹן וְאַנְחָה, וְלֹא שׁוֹם דְּאָגָה בְּיוֹם שֶׁבֶת קֹדֶשׁ, רַק אֲזַכֶּה לְשִׂמְחָה בְּכָל עֵז בְּיוֹם שֶׁבֶת קֹדֶשׁ בְּכָל לִבִּי וּבְכָל נַפְשִׁי וּבְכָל מְאוֹדִי, בְּשִׂמְחָה שְׂאִין לָהּ קָץ וְתַכְלִית, כְּרֵאוּי בְּאֲמֹת לְשִׂמְחָה בְּיוֹם שֶׁבֶת קֹדֶשׁ, בְּיוֹם קְדוּשָׁה וְנוֹרָא כְּזֶה. וְשִׁתְּעוֹרֵר עֵז וְחִדּוּחַ וְשִׂמְחָה רַבָּה וְעֲצוּמָה בְּלִי שְׁעוֹר בְּכָל הָעוֹלָמוֹת כְּלָם, עַל עַמְּךָ יִשְׂרָאֵל וְעַל כָּל בְּנֵי בֵּיתִי. אָמֵן כּוּן יְהִי רְצוֹן. לִיקוּטֵי תְּפִילוֹת - ח"ב תְּפִילָה יג - רלו אות רלו

למורה, ניתן לחלק לתלמידים את הברכה (או חלק ממנה עפ"י רמת הקריאה בכיתה) ולבקש מהם להקיף בעיגול מילים נרדפות למילה שמחה ואח"כ לשאול את השאלה

- מה הדבר החשוב ביותר שצריך לקרות לאדם בשבת עפ"י רבי נחמן מברסלב?
- כיצד לדעתכם, יכולים נרות השבת לתרום לכך, אם בכלל?



## נר אהבה

### חלק ראשון: פרידות כהקדמה.

נבקש מהתלמידים להיזכר מתי נפרדו מאדם אהוב?  
ונאפשר על כך שיחה בכיתה:  
ממי נפרדתי? (שוחחו גם על פרידות קשות וגם על פרידה מהורה בבוקר או פרידה  
מסבא וסבתא אחרי ביקור – לא חייבים להתמקד באירועים דרמטיים)  
לכמה זמן?



שימו דעת על השיח הראשי  
בחלק הזה.

כיצד מרגישים כשנפרדים?  
מה עושים כשנפרדים?

### הצצה לרגע ארוכה או שיח בכיתה תוך הקרנת התמונות:

דברים שעושים כשנפרדים – תארו במילים את התמונות שלפניכם, נסו לשחזר את  
הצלילים שניתן היה לשמוע לו התמונה הייתה מתרחשת בכיתה.

