

כרשת קדושים


יחידה ראשונה: קדוש קדוש קדוש

כתבה: גלית ביתן

א. וידבר יהוה אל-משה לאמר


ב. דבר אל כל עדת בני ישראל ואמרת אליהם:

קדושים תהיו כי קדוש אני ה' אלהיכם.


מה מצווים בני ישראל להיות? 

מדוע עליהם להיות קדושים? 

אילו דברים קדושים אתם מכירים? (מקומות? חפצים? זמנים?) 

האם ישנם דברים שאינם קשורים לאלוהים או לדת ועליהם אנחנו אומרים שהם 

"קדושים"? מה זה אומר על הגדרת המילה "קדושה"?

מה פירוש האמירה שה' הוא קדוש? מה הופך אותו לקדוש? 

הידעת? קדוש אני

בתפילתם אומרים יהודים בכל יום לפחות ארבע פעמים (ושבתות ובחגים אף יותר) את הפסוק: "קדוש קדוש קדוש ה' צבאות מלא כל הארץ כבודו". תוך כדי אמירת הפסוק עומדים המתפללים ומצמידים זה לזה את עקביהם, יש הנוהגים להגביה את העקבים שלוש פעמים - מה פשר קטע התפילה הזה על התנועות הנלוות אליו? התשובה נמצאת בספר ישעיהו פרק ו, שם מתאר הנביא כיצד עלה לשמיים וראה שם את ה' ומלאכיו:


א. ...וַאֲרָאָה אֶת אֲדֹנָי יֹשֵׁב עַל כִּסֵּא רָם וְנִשְׂא וְשׁוֹלֵי מְלֵאִים אֶת הַהִיכָל.

ב. שָׂרְפִים עֹמְדִים מִמַּעַל לוֹ...

ג. וְקָרָא זֶה אֵל זֶה וְאָמַר: קָדוֹשׁ קָדוֹשׁ קָדוֹשׁ יְהוָה צְבָאוֹת, מְלֵא כָל הָאָרֶץ כְּבוֹדוֹ.

ד. וַיִּנְעֻוּ אַמּוֹת הַסְּפִיִּם מִקּוֹל הַקּוֹרֵא וְהַבִּיט יִמְלֵא עֵשׂוֹן.

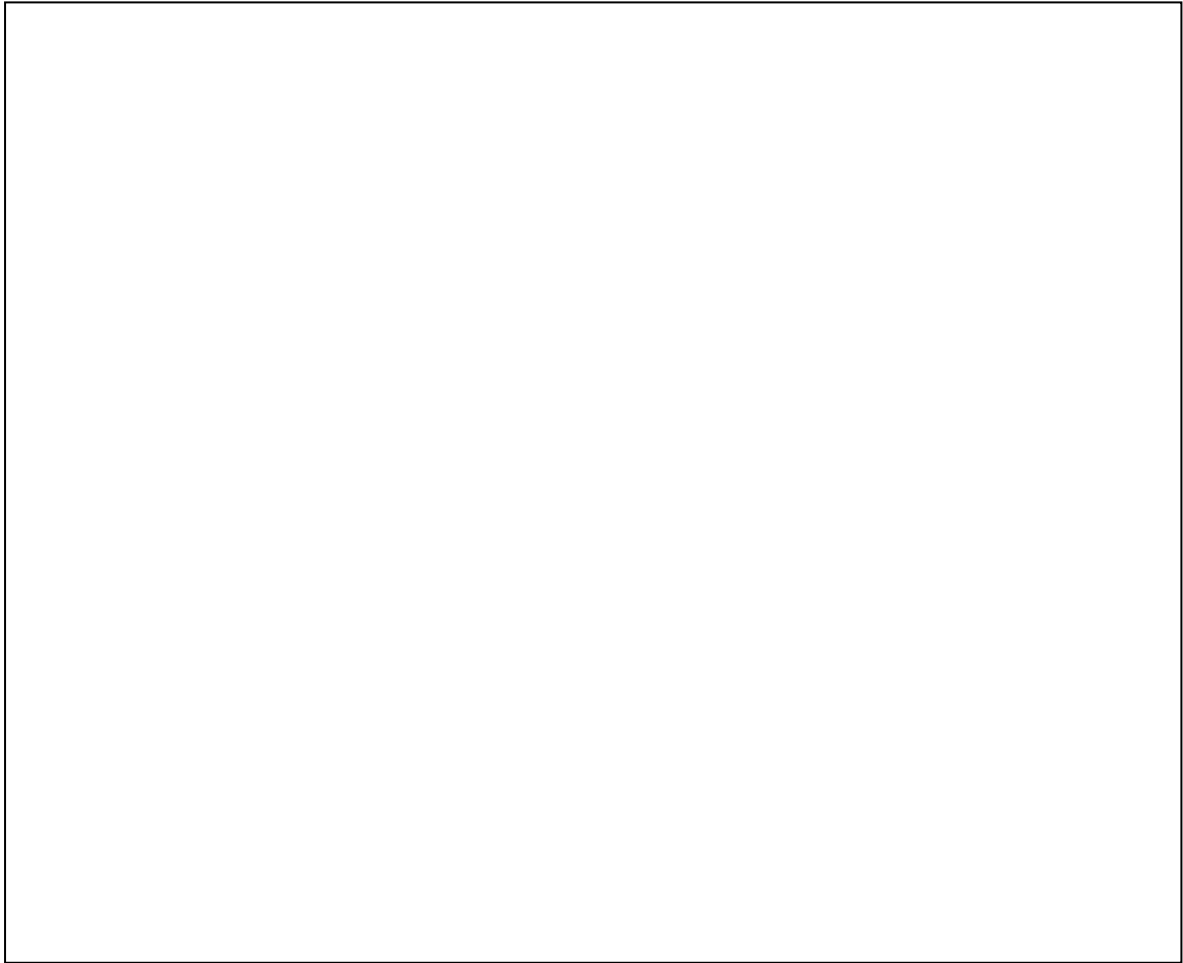
עפ"י ישעיהו המלאכים הם המכריזים על קדושתו של ה'. מכאן גם התנועות בזמן התפילה: העמידה הישרה מותאמת לאמונה כי למלאכים יש "רגליים ישרות" והגבהת העקבים מבקשת לייצר את תחושת "וַיִּנְעֻוּ אַמּוֹת הַסְּפִיִּם מִקּוֹל הַקּוֹרֵא...".

בני ישראל מצווים להיות קדושים כדי להידמות לאלוהים, האם יכול אדם 


להידמות לאלוהים? (ראינו בקטע שראינו שבזמן התפילה אנחנו מבקשים להידמות

למלאכים) האם אדם יכול להיות קדוש?


ציירו כאן אדם קדוש כפי שאתם מדמיינים אותו :



שוחחו בכיתה על סמך הציורים :

מה מאפיין אדם קדוש? (האם ניתן בכלל לצייר את מאפייני הקדושה?) 

האם כל אחד יכול להיות קדוש? 

ואם כן, מה עליו לעשות לשם כך? 

כתבו את הוראות ההפעלה : כיצד ניתן להפוך לקדוש? 



כעת כתבו בהוראות ההפעלה מה עלול למנוע מאדם להפוך לקדוש (מה אסור לעשות?) :



פרשת קדושים - יחידה שנייה: קדושים תהיו

- ג. איש אמו ואביו תיראו.
ואת-שבתתי תשמרו, אני ה' אלהיכם.
ד. אל תפנו אל האלילים ואלהי מסכה לא תעשו לכם, אני יהוה אלהיכם...
יא. לא תגנבו ולא תכחשו ולא תשקרו איש בעמיתו.
יב. ולא תשבעו בשמי לשקר וחללת את שם אלהיך אני ה'.
יג. לא תעשק את-רעך ולא תגזל
לא-תלין פעלת שכיר אתך עד-בקר...

(ויקרא, פרק יט)

- סמנו בירוק את המצוות שאינן מובנות לכם.
 סמנו בכחול מצוות קשות לביצוע בעיניכם
 סמנו בצהוב מצוות קלות לביצוע בעיניכם
 סמנו באדום מצוות שאתם אינכם צריכים לבצע

בחרו מצווה אחת או שתיים (ניתן לבחור את אלה שסומנו כבלתי מובנות ולדון בהן או כאלה שנבחרו כקשות או כקלות ולבדוק את הסיבות לקלות או לקושי) דונו במשמעויותיה בחיי היום יום
לפניכם כמה דוגמאות:

איש אמו ואביו תיראו:

- מה ההבדל בין המצווה הזו ל"כבד את אביך ואת אימך"?
מה ההבדל בין יראה וכבוד?
 מתי אנחנו יראים את ההורים? מתי מכבדים אותם?
 האם יראה מההורים זה דבר טוב תמיד? מתי כן? מתי לא?
 מדוע צריך להתייחס להורים בכבוד וביראה?
 (נסו למצוא מילה המגדירה את היחס הראוי של הורים לילדיהם)
 מתי זו מצווה קלה? מתי קשה?
 האם חשוב להורי שאתייחס אליהם בכבוד וביראה? כיצד הם מבטאים זאת?
 מה הקשר בין היחס להורים לבין השאיפה להיות קדוש? האם התלמידים מסכימים כי צורת יחסם את הוריהם מקרב או מרחיק אותם אל הקדושה?

וְלֹא תִשָּׂאוּ בְשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם וְחִלַּצְתֶּם אֶת עַם אֱלֹהֵיכֶם אֲנִי ה'

- מתי אנחנו מרגישים צורך להישבע? 🌸
- מתי אנחנו חייבים או מתבקשים להישבע? (ראו בהמשך : הידעת?) 🌸
- מה ההבדל בין הבטחה לשבועה? 🌸
- מתי נשבעים בשם משהו? (בשם מי אתם נשבעים? ה', ההורים?) 🌸
- מתי אתם שומעים את המבוגרים נשבעים? 🌸
- מה פירוש הביטוי "שבועת שקר"? בפסוק מדובר על שבועת שקר בשם ה', מה הנימוק לאיסור? 🌸
- במה שבועת שקר בשם ה' מחללת את שמו? 🌸
- האם ניתן להבין מכך שמותר להישבע בשם ה' במקרה של שבועת אמת? 🌸
- במה הימנעות משבועת שקר מקרבת אותנו אל הקדושה? האם ניתן לקרוא לאדם שאיננו נשבע שבועת שקר – 'קדוש'?

טלוצה: הידעת?

שבועה היא הצְהָרָה שבה מאשֵׁר האדם הנשבע את אמיתות דבריו. בתורה ישנן כמה דוגמאות לשבועות שנשבעו אנשים או שהושבעו: כך למשל השביע אברהם את עבדו שיקח אישה ליצחק מארץ מולדתו ולא יחזיר את יצחק לחרן, גם אנשים שכרתו ביניהם ברית שלום (למשל אברהם ואבימלך) נשבעו לקיים את הבטחתם. כיום ישנן מסגרות שונות שיש להישבע להן אמונים על מנת להצטרף אליהן, כגון חברי כנסת הנשבעים אמונים לכנסת, חיילים הנשבעים אמונים עם כניסתם לצה"ל ועוד. במסגרות שונות בישראל ניתנת לחיילים המסרבים להישבע (מחשש שבועת שווא) האפשרות להצהיר הצהרה שאיננה כוללת את שם ה'. גם נשיאים וראשי ממשלה בעולם כולו נשבעים לבצע את מלאכתם נאמנה. בבתי משפט נשבעים כל המעידים במשפט (כולל התובעים והנתבעים) לומר את האמת. על שבועת שקר בבית המשפט ניתן אפילו לקבל עונש מאסר חמור. עוד מימי יוון העתיקה (שבועת היפוקרטס אבי הרפואה) ועד ימינו נהוג להשביע רופאים בעולם כולו לאחר שסיימו את לימודיהם על שבועה שיעסקו במקצועם בנאמנות, לא יפלו בין חולים וישמרו בסוד את פרטי מחלתם. להלן שבועת הרופא הישראלית כפי שנוסחה בשנת 1952:

<http://www.safa-ivrit.org/poems/doctors.php>









חידה:

מיהו האיש בתמונה?
איזו שבועה הוא נשבע?
התייחסו לתנועה שהוא עושה וגם לזו של האנשים העומדים מאחוריו – כיצד היא מתקשרת לשבועה?



(למורה: השבועה לנשיאות ארה"ב היא שבועה בשם ה' והאנשים שמאחוריו מתייחסים אליה אל רגע מקודש – שוחחו על חשיבות השבועה בשם ה' במעמד שכזה).

לא תלין פְּעֻלַּת שְׂכִיר אֶתְּךָ עַד פְּקֻרָּה:

- אל מי מופנית ההוראה הזאת? 
- על מי היא באה להגן? 
- שוחחו על המשמעות המילולית של המילה "הלנת שכר" (מדוע והיכן השכר 'לן')? 
- מה כ"כ נורא בהלנת שכר של עובד? מה עלול לקרות לו? 
- כיום הלנת שכר היא עבירה גם עפ"י החוק האזרחי הישראלי, מה לדעת התלמידים צריך להיות עונשו של מעסיק המלין שכר? 
- לדעת התלמידים, במה קשורה הלנת שכר לקדושה? 

כרשת קדושים - יחידה feיטית: בין אדם לחברו

- יא. לא תגנבו ולא תכחשו ולא תשקרו איש בעמיתו.
 יב. ולא תשבעו בשמי לשקר וחללת את שם אלהיך אני ה'.
 יג. לא תעשק את רעה, ולא תגזל, לא תלין פעלת שכיר אתך עד בקר.
 יד. לא תקלל חרש ולפני עור לא תתן מכשל ויראת מאלהיך אני ה'.
 טו. לא תעשו עול במשפט לא תשא פני דל ולא תהדר פני גדול, בצדק תשפט עמיתך.
 טז. לא תלך רכיל בעמיה, לא תעמד על דם רעה, אני ה'.
 יז. לא תשנא את אחיך בלבבך,
 הוכח תוכיח את עמיתך ולא תשא עליו חטא.
 יח. לא תקום ולא תטור את בני עמך
 ואהבת לרעה כמוך, אני ה'.

(ויקרא, פרק יט)

- סמנו בכחול את המצוות הקשורות ליחסים בין חברים
 סמנו בירוק את המצוות הקשורות בהגנה על אדם חלש (מי נחשב כאן לחלש?)
 סמנו באדום את המצוות המופנות לבעלי מקצוע מסוים
 סמנו בצהוב מצוות שחשוב לכם לקיימן.

גם כאן המון רעיונות לשיחה:

לא תקלל חרש
 ולפני עור לא תתן מכשל
 ויראת מאלהיך
 אני ה'

- מדוע אסור לקלל חרש? הרי הוא ממילא לא שומע?
 מי יכול להיחשב חירש? (חוץ ממי שאיננו שומע פיזית כגון עולה חדש שאיננו מבין את השפה).

מדוע אסור לשים מכשול בפני עיוור? האם בפני רואים מותר לשים מכשול? מה ההבדל?

מה יכול להיחשב למכשול ומי יכול להיחשב עיוור (מעבר למי שאיננו רואה פיזית? לדוגמא מישהו המגיע לחברה חדשה שהוא איננו מכיר את כלליה...)

מדוע מופיעה כאן התוספת "ויראת מאלוהיך"? (חשבו על כך שמדובר במצווה שאיש לא יכול להאשים בה את מבצע העבירה, העיוור לא רואה והחרש לא שומע, מדובר גם בפגיעה בחלש שלעיתים קרובות אין מי שיגן עליו...)

גם כאן מדובר על יראה כמו במצווה איש אימו ואביו תיראו, מה ההבדל בין יראה מהאל ליראה מההורים? מה הדומה?

האם ישנם חוקים שאנחנו מקיימים רק מתוך יראה? אילו רגשות נוספים מביאים אותנו לקיים מצוות מסוימות או לא לעבור עבירות מסוימות? (האם יראה תמיד יעילה כגורם מרתיע ומחנך?)

חפשו והעתיקו פסוקים נוספים (מצ"ב מראי מקום) בהם מופיע הביטוי "ויראת מאלוהיך". מה המשותף להם?



ויקרא, פרק כה, פסוק יז - _____

ויקרא, פרק כה, פסוק לו _____

ויקרא, פרק כה, פסוק מג - _____

(למורה – מדובר בחוקים שאין דרך לאכוף אותם ונראה ש"רק אלוהים" רואה וישפוט את העבריינים, לכן על האדם, במקרה הזה, מוטל בעיקר מורא בפני האל ולא מורא מהצדק או ממבטם של בני האדם...)

מה הקשר בין האיסור לקלל חרש ולהציב מכשול בפני עיוור לבין הקדושה?

לֹא תַעֲשֶׂוּ עֹל בְּמִשְׁפָּט
לֹא תִשָּׂא פְּנֵי דָל
וְלֹא תִהְדָּר פְּנֵי גָדוֹל,
בְּצַדֵּק תִּשְׁפֹּט עַמִּיתְךָ.

אל מי מופנית המצווה הזאת?

מיהו הדל? מיהו הגדול?

מה נחשב לעוול בפסוק הזה?

מה נחשב לצדק? 🍀

מדוע, לדעת התלמידים, השימוש במילה 'פנים' (לא תהדר פני... לא תשא פני...) 🍀

מה הקשר בין משפט צדק לבין הקדושה? 🍀

שיעורי בית

במיתולוגיה היוונית והרומית אחריה תוארה אלת הצדק, תמיס, כמי שהחזיקה בידה הימנית חרב, בידה השמאלית מאזניים ועיניה היו לעיתים קשורות או עצומות. נסו להסביר את הדימוי הזה? מה הוא מסמל?



למורה:

פסלה של האלה תמיס (Themis) ניצב בפתחו של כל בית משפט בארה"ב. עיניה הקשורות של תמיס מייצגות את הצדק במיטבו, בלא הטיית משפט, צדק שאינו בוחן את הסוגיות על פי מראה עיניים - לעשיר אין יתרון על פני העני, ליפה אין יתרון על פני המכוער, ללבן אין יתרון על פני השחור. זהו צדק 'עיוורי' ששופט רק עפ"י אמות מידה של אמת מוחלטת. האם זה אפשרי?

לא תלך רכיל בְּעַמֶּיךָ

מהי רכילות? 🍀

הגדירו: מה נחשב לרכילות? 🍀

האם בכל פעם שאנחנו מספרים משהו על מישהו אחר זוהי רכילות? 🍀

מדוע, לדעת התלמידים, הפסוק משתמש בפועל בשורש ה.ל.ך כדי לתאר רכילות? 🍀






מדוע אסור לרכל? 🍀

מתי ומדוע אנחנו מרכלים? 🍀

האם אפשרי לא לרכל בכלל? 🍀

דונו בדברי הרמב"ם :

אי זהו רכיל?
 זה שטוען דברים והולך מזה לזה ואומר:
 כך אמר פלוני, כך וכך שמעתי על פלוני,
 אף על פי שהוא אמת (הדבורים היו דברי אמת),
 הרי זה מחריב את העולם.
 (רמב"ם, משנה תורה, הלכות דעות, פרק ז', הלכה ב')

- מהי רכילות עפ"י הרמב"ם? 
- האם אתם מסכימים שגם דברי אמת הנמסרים מפה לאוזן נקראים רכילות? (האם רכילות היא תמיד שקר?) 
- מדוע, לדעת הרמב"ם, המרכל מחריב את העולם? 
- האם אתם מכירים עוד ביטויים שעל פיהם מוצא פיו של אדם יכול להיות הרסני? (למשל: חיים ומוות ביד הלשון?) 
- מהו הקשר בין איסור לדבר רכיל לבין קדושה? 

פרשת קדושים - יחידה רביעית: מצוות התלויות בארץ

ט וּבְקִצְרְכֶם אֶת קִצִּיר אֲרֻצְכֶם,
 לֹא תִכְלֶה פָּאת שְׂדֵךְ לְקִצֹר
 וְלָקַט קִצִּירָךְ לֹא תִלְקֹט.
 י. וְכִרְמֶךָ לֹא תַעֲזֹב
 וּפְרֹט כְּרִמְךָ לֹא תִלְקֹט
 לְעֵנִי וְלִגְר תַּעֲזֹב אֹתָם
 אֲנִי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם.

(ויקרא, פרק ט)

המצוות שלפנינו עוסקות באפשרויות להתפרנס שעמדו בפני עניים בתקופת המקרא ובדרכים לסיוע ומתן צדקה.

שוחחו בכיתה על דרכים בהם יכולים אנשים עניים לקבל סיוע בימינו: עמותות המעניקות מזון באופן קבוע או בחגים מסוימים, בתי תמחוי, ביטוח לאומי וקצבאות מדינה, מתנדבים המסייעים לאנשים בעלי צרכים מיוחדים ועוד.

שוחחו גם על ההבדל בין ארגונים המסייעים במתן כסף ומזון לבין ארגונים המסייעים בהענקת הכשרה, מציאת מקום עבודה או אפילו הנחייה כיצד להתמודד עם תקציב משפחתי מצומצם בחכמה ובחסכנות (עמותת פעמונים למשל). ניתן גם להשתמש בביטוי הכ"כ מוכר על ההבדל בין "לתת דגים" ל"לתת חכה" כלומר מתן סיוע מיידי לבין מתן כלים שיאפשרו לאדם העני לסייע לעצמו בעתיד.

(במידה והזמן עומד לרשותכם בדקו למשל את מצע עמותת 'לתת' ושאלו מה מפעולותיה "נותן דגים" ומה "נותן חכה". <http://www.latet.org.il/Index.asp?CategoryID=114&ArticleID=57>)



כעת בדקו אילו אפשרויות עמדו בפני עניים בתקופת המקרא?
 הפסוקים שקראנו מופנים אל בעלי שדות וכרמים ונותנים להם רשימת משימות שיאפשרו להם לסייע לעניים:

פיאה: בעל השדה מצטווה לא לקצור פאה (פינה) של שדהו ולהשאירה לעניים שיבואו ויקצרו עפ"י צרכיהם.

למתקדמים: ניתן ללמוד את דברי המשנה על הפאה (מסכת פאה א, א):

אֱלוֹ דְבָרִים שְׁאֵין לָהֶם שְׁעוֹר:
הַפָּאָה, וְהַבְּפוּרִים, וְהַרְאָיוֹן,
וְגִמְלוֹת חֲסָדִים, וְתִלְמוּד תּוֹרָה.

כיצד יתכן שאין לפאה שיעור (כמות קבועה בחוק)?

במה תלוי גודלה של פאת השדה המושארת לעניים?

מהם הדברים אליהם מושווית מצוות פאה? מה ניתן ללמוד על המצווה מתוך ההשוואה הזאת? (ראיון=מצוות עלייה לרגל לבית המקדש)

לקט: כמות קטנה של שיבולים הנופלת מיד הקוצר בעת הקצירה ואין להרימה אלא להשאירה לעניים שיבואו לשדה ויאספוה. כשמדובר בפירות העץ נקרא הלקט: **פרט עוללות**: ענבים אשר גדלו ללא אשכול, ואף אותם חובה להשאיר לעניים

שוחחו ביניכם:

האם מתנות העניים המופיעות בפרשתנו הן בגדר "דגים" או "חכה" (מצד אחד מדובר במוצר מיידי לצריכה ומתכלה, מצד שני העני וגם הגר בא לשדה לעבוד, ללקט ולקצור ובכך עובד וגם משתתף במאמץ ובשמחת הקציר הכללית)

מה ניתן ללמוד על אורח חייה של החברה בתקופת המקרא מתוך המצוות הללו?

כתבו יומן של אדם עני בתקופת הקציר (המעבר בין השדות, עבודת הקציר והליקוט, המפגשים עם האנשים, מחשבות על מצבו בתקופה שכזו ועוד)

מה הקשר בין המצוות הללו לקדושה?

הידעת? לקט ישראל

בישראל הוקם ארגון העוסק בקטיף של מה שנותר בשדות, באיסוף מזון שנותר במסעדות, קניונים, מאפיות, בתי מלון ואולמות אירועים, בהדרכה על תזונה בריאה ושימור מזון בתנאים מיטביים בחלוקת כריכים לתלמידים נזקקים ועוד. הארגון רוכש ואוסף מזון המחולק לעמותות צדקה שונות הפועלות בארץ ומחלקות מזון לנזקקים.

בעולם כולו קיימים "בנקי מזון" ארגונים "המצילים" מזון שהיה נזרק אילולא נאסף ומחלקים אותם לנזקקים. ארגון לקט ישראל נמנה עליהם.

אם תרצו לדעת עוד על הארגון ואולי להתארגן כיתה או קבוצה לקטיף ולסיוע ניתן להסתייע

באתר הארגון: <http://www.leket.org.il/text/366.aspx>



כרשת קדושים - יחידה

חמישית: סיכום

- א. וַיְדַבֵּר יְהוָה אֶל-מֹשֶׁה לֵאמֹר:
- ב. דַּבֵּר אֶל כָּל עַדְת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְאָמַרְתָּ אֲלֵהֶם:
קְדוּשִׁים תִּהְיוּ כִּי קְדוֹשׁ אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם.
- ג. אִישׁ אִמּוֹ וְאָבִיו תִּירָאוּ וְאֶת שִׁבְתֵּי תִשְׁמְרוּ אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם.
- ד. אַל תִּפְנוּ אֶל הָאֱלִילִים וְאֱלֹהֵי מִסְכָּה לֹא תַעֲשׂוּ לָכֶם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם...
- ט. וּבְקִצְרְכֶם אֶת קִצִּיר אֲרֻצְכֶם לֹא תִכְלֶה פָּאת שְׂדֵךְ לִקְצֹר וְלִקְט קִצִּירְךָ לֹא תִלְקֹט. י. וְכִרְמֶךָ לֹא תַעֲוֹלֵל וּפְרִט כְּרֻמֶךָ לֹא תִלְקֹט, לְעֵנִי וְלִגְר תַעֲזֹב אֹתָם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם.
- יא. לֹא תִגְנְבוּ וְלֹא תִכְחָשׁוּ וְלֹא תִשְׁקְרוּ אִישׁ בְּעַמִּיתוֹ. יב. וְלֹא-תִשְׁכְּעוּ בְּשִׁמִּי לְשִׁקֵּר וְחִלְלֹת אֶת-שֵׁם אֱלֹהֵיךָ אֲנִי ה'. יג. לֹא תַעֲשֶׂק אֶת רֵעֶךָ וְלֹא תִגְזֹל,
- לא תִּלְוִין פְּעֻלַּת שָׂכִיר אִתְּךָ עַד בֹּקֶר.
- יד. לֹא-תִקַּלְל חֵרֶשׁ וְלִפְנֵי עֹר לֹא תִתֵּן מִכְשָׁל וְיִרְאֵת סְאֵלְהֵיךָ אֲנִי ה'.
- טו. לֹא תַעֲשׂוּ עֹל בְּמִשְׁפָּט לֹא תִשָּׂא פָנֶי דָל וְלֹא תִהַדָּר פָּנֶי גְדוֹל בְּצַדֵּק תִּשְׁפֹּט עַמִּיתְךָ. טז. לֹא תִלְךָ רְכִיל בְּעַמִּיךָ, לֹא תַעֲמֹד עַל דָּם רֵעֶךָ, אֲנִי ה'.
- יז. לֹא תִשְׁנֵא אֶת אַחִיךָ בְּלִבְכָךָ, הוֹכַח תוֹכִיחַ אֶת עַמִּיתְךָ וְלֹא תִשָּׂא עָלָיו חֶטָּא. יח. לֹא תִקֹּם וְלֹא תִטֹּר אֶת בְּנֵי עַמֶּךָ וְאַהֲבַת לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ אֲנִי ה'.
- יט. אֶת חֻקֵּי תִשְׁמְרוּ, בְּהִמַּתְךָ לֹא תִרְבִּיעַ כְּלָאִים, שְׂדֵךְ לֹא תִזְרַע כְּלָאִים וּבָגֵד כְּלָאִים שַׁעֲטָנָז לֹא יַעֲלֶה עָלֶיךָ... ל. אֶת שִׁבְתֵּי תִשְׁמְרוּ וּמִקְדָּשֵׁי תִירָאוּ אֲנִי ה'...
- לב. מִפְּנֵי שִׁיבָה תִקּוּם וְהִדָּרְתָּ פָנֶי זָקֵן וְיִרְאֵת סְאֵלְהֵיךָ אֲנִי ה'.
- לג. וְכִי יִגֹּר אִתְּךָ גֵר בְּאֲרֻצְכֶם לֹא תוֹנוּ אֹתוֹ.

לד. כְּאֶזְרַח מִכֶּם! הֲיֵיהּ לְכֶם הַגֵּר הַגֵּר אֶתְכֶם וְאֶהְבֶּתָּ לוֹ כְּמוֹךָ
 כִּי גֵרִים הָיִיתֶם בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם...

ערכו טבלה, העתיקו אליה את המצוות המופיעות בפרק במילים שלכם – מיינו אותן
 (למורה: ניתן לקצר את הפסוקים הנבחרים וגם להסתפק רק במה שנלמד)

מצוות שבין אדם לחברו (ובין בני אדם בכלל)	מצוות שבין אדם למקום

באיזו עמודה בטבלה היו הכי הרבה מצוות?

מה ניתן ללמוד מכך על הדרך להשגת קדושה?

האם הקדושה היא ערך הניתן להשגה לכל אדם?

האם אדם קדוש לפי מה שלמדנו מתאים לציורים שציירו התלמידים ביחידה

הראשונה? במה הוא שונה? במה הוא דומה?

”קדושים תהיו”- כתבו לעצמכם כיצד צריך להתנהג אדם המבקש לקיים ציווי זה?

”קדושים תהיו” – כתבו יחד בכיתה ספר חוקים לחברה (ביישוב, בביה”ס או

במדינה) השואפת להיות חברה קדושה.