



שבועית
שבועית
וילם

**שאל ההוא תלמיד (= תלמיד אחד) את ר' אבהו:
מאי טעם דשביעיתא? (= מהו הטעם של השביעית?)
אמר לו: אמר הקב"ה לישראל: זרעו שש שנים,
והשミニו שבע, כדי שתדעו שהארץ לי היא.
(תלמוד בבלי, מסכת סנהדרין, דף לט, ע"א)**

- "הארץ לי היא" כיצד אתם מבינים את דבריו ר' אבהו?

שקיית המשמש ביום ו', פותחת פרק זמן שבו פרחי השדה עומדים מול האדם כחברים שווים ביקום. אסור ליקטוף פרח, או לנוהג בו כאוות נפשי. בשקיעה, בכניות השבת, הפרח נהיה עצמיות בפני עצמה, שיש לה זכות קיום ללא כל קשר לערך שלו עבורי, האדם. אני עומד בדממה בפני הטבע כלפי חבר לביראת האל, ולא כלפי חפץ שאוכל לשולוט בו, ואני חייב להתמודד עם העובדה שאני אדם ולא אל. השבת מנסה לרפא את ההיירות האנושית של התרבות הטכנולוגית.

(דוד הרטמן, עשה לבן חדרי חדרים, תל-אביב 2005, עמ' 72-73)

- בספר ויקרא מוזכרת המילה 'שבת' לצד שלוש מילים אחרות: "שבת לה", "שבת הארץ", "שבת... לכם".
לאלו מהשבותות מכוון כל קטע?
- מה 'תקפido' של אלוהים בתודעה האנושית בהקשר זהזה?
- כיצד דברים אלו מתחברים לרעיון המופיע בקטע מהתלמיד?
- האם לדעתכם, גם אדם שאינו מאמין באלהים יכול להתחבר לרעיון זה? כיצד?

התלמיד מבהיר: "כדי שתדעו שהארץ לי היא". הרטמן מוסיף: "שנду שאיננו יכולים לשולוט בכל".

- מה היחס בין שתי אמרות אלו, לדעתכם?
- מה החשיבות בראיית העולם באופן כזה ומה הסכנות הטמונה בה?
- כיצד ניתן לאזן בין נקודות ההסתכלות השונות?



יובל סגל, פיקיוקי



משמעות למעשה
התבוננו בסדר היום שלכם ובחרו הרגל או חפץ

חשוב לכם.

- כתת נסxo לוותר עליו למשך שבוע. כתבו יומן קצר על התוצאות הכלכליות והקשיים. האם הניסוי-arrow لكم את הדברים באור חדש?

התבוננו בקליפ והקשיבו למילוי:
כיצד עPAIR במבנה מתחבר לרעיונות שעלו בדף?