



לעבדה ולשמרה



וְכָל שִׁיחַ הַשָּׂדֶה טָרַם יִהְיֶה בְּאֶרֶץ
 וְכָל עֵשֶׂב הַשָּׂדֶה טָרַם יִצְמַח
 כִּי לֹא הִמְטִיר ה' אֱלֹהִים עַל הָאָרֶץ
 וְאָדָם אֵין לְעַבֵּד אֶת הָאֲדָמָה.
 וְאֵד יַעֲלֶה מִן הָאָרֶץ וְהִשְׁקָה אֶת כָּל פְּנֵי הָאֲדָמָה.
 וַיִּיצַר ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם עֶפְרוֹ מִן הָאֲדָמָה
 וַיִּפַּח בְּאַפָּיו נְשֹׁמֶת חַיִּים וַיְהִי הָאָדָם לְנֶפֶשׁ חַיָּה.
 וַיֹּטֶע ה' אֱלֹהִים גֵּן בְּעֵדֶן מִקְדָּם
 וַיִּשֶׂם שָׁם אֶת הָאָדָם אֲשֶׁר יָצָר.
 (...) וַיִּקַּח ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם וַיְנַחֲהוּ בְּגֵן עֵדֶן לְעִבְדָה וּלְשִׁמְרָה.
 (בראשית ב, ה-ח, טו)

וַיִּבְרַךְ אֹתָם אֱלֹהִים
 וַיֹּאמֶר לָהֶם אֱלֹהִים פְּרוּ וּרְבוּ וּמְלֵאוּ אֶת
 הָאָרֶץ וּכְבֹשְׁתֶּהּ וּרְדוּ בְּדִגְתַּת הַיָּם וּבְעוֹף הַשָּׁמַיִם
 וּבְכָל חַיָּה הַרְמֹשֶׁת עַל הָאָרֶץ.
 וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים הִנֵּה נָתַתִּי לָכֶם אֶת כָּל עֵשֶׂב
 זֶרַע זָרַע אֲשֶׁר עַל פְּנֵי כָל הָאָרֶץ וְאֶת כָּל הָעֵץ
 אֲשֶׁר בּוֹ פְרִי עֵץ זֶרַע זָרַע לָכֶם יִהְיֶה לְאֹכְלָה.
 (בראשית א, כח-כט)



- מהו סדר הבריאה על פי כל אחד מהפרקים?
- מה תפקידו של האדם בעולם על פי כל אחד מהפרקים?
- האם יש קשר בין סדר הבריאה לבין תפקיד האדם בעולם?

**אמר עוקבא בר חמא: תרי קשקושי הוו (= שני מיני עידור הם)
 חד אברויי אליני (= אחד לבריאות ולחיזוק האילן)
 וחד סתומי פילי (= ואחד לסתימת בקעים לשמירה על האילן)
 אברויי אילן (= חיזוק האילן) – אסור.
 סתומי פילי (= סתימת בקעים לשמירה על האילן) – שרי (= מותר).
 (תלמוד בבלי, מסכת מועד קטן, דף ג ע"א)**

- אילו מלאכות מותרות ואילו אסורות לעשייה בשנת השמיטה על פי התלמוד?
- נסחו עיקרון המבדיל בין הפעולות.
- איזה מתיאורי הבריאה, (של פרק א או של פרק ב), בא לידי ביטוי בקטע התלמודי הזה, ביחס לשנת השמיטה?

קראו את הקטע הבא,
 שבו הסתכלות אחרת על היהדות:



משמיטה למעשה



בדרך כלל אנחנו מבקשים לשרג, לשפר
 ולייעל, ואילו שנת השמיטה מבקשת שנשמר.
 חפשו באינטרנט פרויקטים מתחומים שונים
 לשימור, כמו הדוגמה שבברקוד,
 וחשבו על פרויקט לשימור בסביבתכם.