



'שמיטה ישראלית' מובילה בשנים האחרונות את העיסוק בשאלה: כיצד להפוך את השמיטה לרלוונטית? התרשמו מן הפרויקטים שיצאו לפועל ברחבי הארץ למימוש ערכי השמיטה. איהו מהפרויקטים משקף לדעתכם בצורה הטובה ביותר את ערכיה של שנת השמיטה? האם אחד מהרעיונות המופיעים באתר מוצאים חן בעיניכם? מה מבין ההצעות שמופיעות באתר או ההצעות שעליהן חשבתם, תוכלו לקחת על עצמכם וליישם?



- השלט שלפניכם הוא שלט אמתי, שתלתה משפחה בפתח החצר שלה, שבה עצי פרי.
- אילו מקורות באים לידי ביטוי בשלט זה?
- האם לדעתכם הם מגשימים באמירה זו את דברי הפסוק מספר שמות: "וְהִשְׁבִּיעַתַּם תִּשְׁמַטְנָה וְנִטְשֶׁתָּה?"
- אילו תכונות נדרשות לאדם כדי שיוכל לוותר על רכושו במידה רבה, ולהפקיר כך את אדמותיו?
- לו הייתם במקומם של אותם אנשים, האם גם בכך היו הכוחות להפקיר את שדותיכם?
- האם הייתם מגבילים את הכניסה בבקשת רשות?
- מה לדעתכם היה קורה אילו בעלי הבית לא היו מגבילים את הכניסה?
- את הפסוק: "וְהִשְׁבִּיעַתַּם תִּשְׁמַטְנָה וְנִטְשֶׁתָּה" מספר שמות, פירשו חכמים כהפקרה מוחלטת של השדה, הפקרה שבמידה רבה מובילה לשוויון בין עשירים לעניים. חשבו, כיצד אנו יכולים להגשים ולהביא לידי ביטוי את הדברים הללו בחיינו כיום?

מחשמה למעשה

ערכו סקר בסביבתכם הקרובה - תלמידים מבית ספרכם, בני משפחה קרובים וידידים ובדקו:

(1 - כלל לא; 5 - מאוד)

- א. עד כמה אתם מתייחסים בדרך כלשהי לשנת השמיטה השנה? 1-2-3-4-5
- ב. עד כמה הייתם רוצים שלשנת השמיטה תהיה משמעות גדולה יותר בשבילכם? 1-2-3-4-5
- ג. עד כמה אתם חושבים ששנת השמיטה בכלל יכולה להיות משמעותית בעבורכם? 1-2-3-4-5
- ד. עד כמה הייתם מוכנים להקדיש זמן ללמידה, כדי לשנות השמיטה תהיה לכם משמעותית יותר? 1-2-3-4-5
- ה. האם שמעתם על יוזמות חדשות של שמיטה עכשווית? 1-2-3-4-5

*תשובות לדף שמיטה מספר 13: א. שילוח הקן ב. לא תחסום שור בדישו ב. לא תחרוש בשור ובחמור יחדיו ד. וביום השביעי חשבת למען ינוח שורך וחמורך