



מה למדנו?

הידעתם?

יחד אתכם, למדו השנה תלמידים בעשרות מסגרות לימוד משלבות ברחבי הארץ את נושא השמיטה בעזרת דפי לימוד אלה! ואנחנו רק חלק מתנועה גדולה בישראל, שניסתה השנה לציין את השמיטה כנושא חשוב ומשמעותי לחברה כולה. להתראות בעוד שש שנים – בשמיטה הבאה!



- אילו מושגים הקשורים בשנת השמיטה זיהיתם במהלך הצפייה בסרט?
- אילו ערכים הנובעים מן המקורות על שנת השמיטה השתקפו בסרט?
- מי מהדמויות לדעתכם שומר יותר מכולם את השמיטה?
- האם בשל השינויים שנעשו בטכנולוגיה ובעבודת האדמה שהובילו לכך שהאדמה לא נפגעת מכך שממשיכים לעבוד אותה, אין צורך יותר לשמור את שנת השמיטה? מדוע?
- האם בחברה שרובה אינה חקלאית, נכון עוד להשאיר את השמיטה בגדרה החקלאי בלבד, כיצד לדעתכם ניתן להרחיב אותה?
- מה הערך שאנו כחברה צריכים לאמץ בראש ובראשונה מתוך ערכיה השונים של השמיטה? מדוע חשוב לדעתכם לאמץ דווקא את הערך הזה? עד כמה קשה בעיניכם להחזיר את הערך הזה לחיינו?

הגענו לסיומה של שנת הלימודים, וגם שנת השמיטה עוד מעט מסתיימת. אחרי שעסקנו בנושא השמיטה מזוויות שונות, עכשיו תורכם: השתמשו במשבצת הריקה שלפניכם, וכתבו או ציירו בה: מהי השמיטה עבורכם? היזכרו בכל מה שלמדנו עד כה - אילו דברים משמעותיים למדתם במהלך הלימוד - על השמיטה, על האדם, על עצמכם? איזה מקור השאיר עליכם רושם - מן התורה, מן המשנה ומן התלמוד או כל מקור אחר שעמו נפגשנו? איזה ערך נחרת בזיכרוכם יותר מכול? מה הערך החשוב ביותר לדעתכם בשנת השמיטה? בחרו את אחת השאלות והתמקדו בה.

משמיטה למעשה

ערכו דיון בשאלות אלו, העלו הצעות, ומבין כל ההצעות והרעיונות שהעליתם בדבר חידוש ערכי השמיטה בחיינו, בחרו לפחות ערך אחד, והוציאו אותו מן הכוח אל הפועל!