

אור וחושך - חברותא



קראו את הפסוק הבא וענו על השאלות:

- סמנו את כל הפעלים בפסוק
- מה אתם מבינים מהפסוק?
- מה מקביל לאור ולמה מקביל החושך על פי הפסוק?

"יוצר אור ובורא חשך,
עשה שלום ובורא רע;
אני ה', עשה כל-אלה"
(ישעיהו מ"ב ז')



- האם אתם מסכימים עם ההקבלה הזו?
- מה מוסיף לנו הסיפא (הסוף) של הפסוק?



- האם חושך הוא טוב או רע? מה טוב בו? תנו דוגמה
- האם יש רע באור? תנו דוגמה.



יצירה - מחושך לאור

קראו את השיר הבא וענו על השאלות:

בחשך / אמיר גלבוץ
שלחתי את ידי לפני אל תוך החשך
והאצבעות בקשו אור
רועדות מאימת אי הודאות.
אספתי, לכן, את האצבעות
פנימה אל תוך הכף
ופתחו הן בנהימה חמימה
כגורי כלבה
וקץ לא היה לביטחון
בקצות האגרוף הקמוץ.
אחר כך עלה השחר.



- מה מרגישות האצבעות בחושך על פי השיר?



- כיצד אתם מרגישים בחושך? איזו אווירה הוא יוצר?



- בימים אילו התחלף שעון הקיץ ומחשיך מוקדם יותר? איזו תחושה יוצר שעון החורף?

אור וחושך - חברותא

כְּשֶׁרָאָה אָדָם הָרֵאשׁוֹן יוֹם שְׁמֵת־מַעַט וְהוֹלֵךְ (שְׁהַיְמִים הוֹלְכִים וְנַעֲשִׂים קְצָרִים וּמְחַשִּׁיךְ מוֹקֵדָם), אָמַר:
 "אֹוֹי לִי, אֹוֹלִי בְּשִׁבִיל שְׁחָטָאתִי, הָעוֹלָם מְחַשִּׁיךְ וְחוֹזֵר לְתוֹהוֹ וּבֹוֹהוֹ, וְזוֹ הַמְּוֹת שֶׁנִּגְזַר עָלַי מִן הַשָּׁמַיִם"

עַמַּד שְׁמוֹנָה יָמִים בְּתַעֲנִית וּבְתַפִּילָה.

כִּיּוּן שְׁרָאָה תְּקוּפַת טַבַּת וְרָאָה יוֹם שְׁמֵאָרִיךְ וְהוֹלֵךְ (שְׁהַיְמִים הוֹלְכִים וְנַעֲשִׂים אַרְוָכִים וּמְחַשִּׁיךְ מְאוּחָר), אָמַר: "מְנַהֵגוֹ שֶׁל עוֹלָם הוּא".
 הֵלֶךְ וַעֲשֵׂה שְׁמוֹנָה יָמִים טוֹבִים.

מעובד מתוך: תלמוד בבלי, עבודה זרה ח, ע"ב

קראו את המדרש וענו על השאלות

ספרו את האגדה בלשונכם.
 ממה פחד האדם הראשון?
 איזו תופעת טבע ראה האדם הראשון? כיצד הוא הסביר אותה?

האם אתם מבינים את הרגשת האדם הראשון על פי האגדה?
 מה עשה אדם הראשון כשהבין שזהו הטבע והעולם לא הולך ונהרס?

האם גם אנחנו מציינים שמונת ימי חג בתקופה זו של השנה?

בדקו בלוח השנה הכיתתי שלכם מתי חל ראש חודש טבת, וגלו כיצד טבת קשור לסיפור שלנו.



האזינו לשיר "מה עושים נגד הפחד?" בקישור